

ORGANISATION DES SOUTENANCES DES RAPPORTS DE STAGE
DE 3^{EME} ANNEE LAC+LAIF 2018/2019 (1^{ER} DEPOT)

| Etudiant | Sujet | Encadreur | Présidents jury | Date de soutenance | Heure | Salle |
|-------------------|---|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------|-------|
| Landoulssi Sana | PME financement et octroi des crédits « cas de la STB » | Mme Ben Moussa Fatma | Mme Asma Bouthour | 21/05 | 9h | 0.1 |
| Ounalli Malek | La télé-compensation bancaire : cas de la banque de l'Habitat | | Mme Asma Bouthour | 21/05 | 9h30 | 0.1 |
| Aymen Bouabid | Analyse financière de l'entreprise cas de l'office national des postes | Mme Sihem Hammami | Mme Wissal ben letaif | 22/05 | 9h | 0.2 |
| Borchani Nada | L'encaissement de la lettre de change | | Mme Wissal ben letaif | 22/05 | 9h30 | 0.2 |
| Amir jabnoui | Le régime fiscal applicable aux sociétés totalement exportatrices | Mme Elkhzouri Améni | Mme Keskes Houda | 21/05 | 9h | 0.3 |
| Jemni Mounira | Analyse des impayés et leurs effets sur l'équilibre financier de la STEG avant et après la révolution tunisienne | Mme Wissal ben letaif | Mme Sihem Hammami | 22/05 | 10h | 0.2 |
| Ben Messaoud Adam | L'Audit Legal | Mme Keskes Houda | Mme Elkhzouri Améni | 21/05 | 9h30 | 0.3 |
| Brik Oumayma | Evaluation et élaboration de la cartographie des risques opérationnels liés à la back-office trésorerie : cas de la STB | Mme Asma Bouthour | Mme Ben Moussa Fatma | 21/05 | 10h | 0.1 |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--------------|-----------------------|-------|-------|-----|
| Sdiri Lamis | La Gestion Budgétaire du STEG | | Mme Ben Moussa Fatma | 21/05 | 10h30 | 0.1 |
| Gmir Yasmine | Elaboration des différents Budgets de la société Meunière Tunisienne dans un cadre de consommation courante sous contrainte des prix.. | | Mme Ben Moussa Fatma | 21/05 | 11h | 0.1 |
| Intissar ben ghalia | La gestion de la trésorerie et les techniques utilisées afin de l'optimiser | Mr Gabsi Med | Mme Wissal ben letaif | 21/05 | 10h30 | 0.4 |