

Option 1	Option 2
<p data-bbox="237 233 1048 268" style="text-align: center;">Intégration européenne et échanges internationaux</p> <p data-bbox="185 292 331 323"><u>Objectifs :</u></p> <p data-bbox="185 328 1099 914">La construction européenne constitue une expérience d'intégration économique sans précédent et sans équivalent. Si elle se fonde sur des gains économiques attendus sur le plan interne, elle n'en entraîne pas moins des conséquences sur les pays tiers et notamment sur le flux des échanges commerciaux internationaux. Ce cours a pour objet d'examiner les effets du processus d'intégration économique européen sur les échanges intra et extra communautaires. Il se construit autour d'une présentation de l'analyse théorique de l'intégration économique pour identifier les effets attendus de celle-ci sur les échanges commerciaux et d'une analyse descriptive qui met en perspective la structure des échanges internationaux par rapport au processus d'intégration et d'élargissement européen. Il s'agit de fournir aux étudiants une compréhension des enjeux commerciaux et une capacité à analyser les implications de la construction d'un ensemble régional intégré du point de vue des pays membres comme du point de vue des pays tiers.</p> <p data-bbox="185 938 371 970"><u>Programme :</u></p> <p data-bbox="185 975 1099 1038">PARTIE 1 : IMPACTS ATTENDUS DE L'INTEGRATION ECONOMIQUE SUR LES ECHANGES COMMERCIAUX</p> <p data-bbox="185 1043 1099 1114">Chapitre 1 : Théorie des unions douanières (UD) en concurrence parfaite</p> <p data-bbox="185 1118 896 1150">Chapitre 2 : Théorie des UD en concurrence imparfaite</p> <p data-bbox="185 1155 896 1187">Chapitre 3 : Monnaie unique et échanges commerciaux</p> <p data-bbox="185 1192 1099 1256">PARTIE 2 : LA CONSTRUCTION EUROPEENNE ET SES EFFETS SUR LES ECHANGES INTERNATIONAUX</p> <p data-bbox="185 1260 1064 1292">Chapitre 1 : Du Traité de Rome à l'Union Economique et Monétaire</p> <p data-bbox="185 1297 996 1329">Chapitre 2 : Les principales étapes de l'élargissement européen</p> <p data-bbox="185 1334 1030 1366">Chapitre 3 : La structure des échanges : évolution et état des lieux</p>	<p data-bbox="1223 233 1944 268" style="text-align: center;">Croissance endogène, éducation et croissance</p> <p data-bbox="1122 292 1267 323"><u>Objectifs :</u></p> <p data-bbox="1122 328 2047 839">L'éducation exerce de nombreuses fonctions dans les sociétés modernes : formation à la citoyenneté, facteur de promotion sociale, amélioration de la productivité, création de nouvelles idées, augmentation du nombre de variétés via l'innovation, etc. Mais, si l'éducation absorbe, dans tous les pays industrialisés et dans ceux en voie de développement, une part aussi importante des ressources produites chaque année (7 % du PIB en Tunisie par exemple), c'est incontestablement parce qu'elle constitue un facteur essentiel de croissance. C'est donc sous l'angle de son apport à la croissance des économies que le cours évalue les systèmes éducatifs des pays tout en présentant des modèles de croissance endogène de base. Les modèles étudiés durant ce cours montrent l'importance croissante que revêt le capital humain dans la croissance économique et de son effet sur l'ouverture commerciale, l'innovation et le développement financier.</p> <p data-bbox="1122 863 1308 895"><u>Programme :</u></p> <p data-bbox="1122 900 2047 963">Introduction : les faits stylisés de la relation croissance et capital humain (mesures et définitions)</p> <p data-bbox="1122 968 1637 1000">Chapitre 1 : Le modèle de Lucas (1988)</p> <p data-bbox="1122 1005 2047 1075">Chapitre 2 : Les modes de financement de l'éducation (les modèles de Ravikumar etc.)</p> <p data-bbox="1122 1080 1783 1112">Chapitre 3 : L'économie des idées: les faits stylisés</p> <p data-bbox="1122 1117 2047 1187">Chapitre 4 : Les modèles de croissance avec innovation endogène (les modèles de Grossman et Helpman)</p> <p data-bbox="1122 1192 2047 1262">Chapitre 5 : Ouverture commerciale, capital humain et croissance économique.</p> <p data-bbox="1122 1267 2047 1337">Chapitre 6 : L'analyse empirique de la relation entre le capital humain et la croissance.</p>

Option 3 Gouvernance et développement économique	Option 4 Croissance économique comparée
<p><u>Objectifs :</u> L'objet de ce cours est de présenter et d'analyser les nouvelles formes de gouvernance qui se sont mises en place pour promouvoir les stratégies de développement économique et résoudre les problèmes socio-économiques. Il s'agit aussi d'étudier l'amélioration de la gouvernance dans les secteurs public et privé. Le cours permet à la fois de saisir comment les institutions de gouvernance nationale ont rendu possible la notion de « croissance de rattrapage » dans les pays en transition pour s'orienter vers une croissance davantage fondée sur l'innovation. La plupart des pays en développement et des économies émergentes sont dès à présent ou seront très prochainement confrontés à des défis de développement durable.</p> <p><u>Programme :</u> Chapitre 1 : De nouvelles formes de gouvernance pour le développement économique Section 1 : Définition et cadre théorique Section 2 : Promouvoir la compétitivité et la gouvernance régionale par le biais de partenariats Chapitre 2 : La gouvernance pour le développement durable Section 1 : Ecologisation du rôle de l'Etat Section 2 : Vers une plus grande cohérence de l'action des pouvoirs publics Section 3 : Exemples des pays de l'OCDE Chapitre 3 : Gouvernance des entreprises et développement économique Section 1 : Gouvernance d'entreprise et organisation des marchés Section 2 : Monopole focal de gouvernance et croissance Section 3 : Institutions de gouvernance des entreprises et gouvernance publique dans les pays émergents</p>	<p><u>Objectifs :</u> Ce cours vise, dans une première étape, à décrire l'évolution internationale récente des différents sentiers de croissance et à en déceler les principaux faits stylisés. Dans une seconde étape, il tente de mettre en avant les principaux facteurs expliquant cette évolution en s'inspirant des développements théoriques récents des modèles de croissance néoclassique et endogène.</p> <p><u>Programme :</u> Introduction : Comment comparer les PIB des différents pays ? Chapitre 1 : Faits stylisés Section 1 : Décollage de la croissance mondiale depuis la révolution industrielle Section 2 : Fluctuations cycliques non synchrones des PIB/têtes Section 3 : Rattrapage de certains PVD Section 4 : Augmentation des inégalités de revenus entre pays Chapitre 2 : Comparaison internationale des sentiers de croissance de long terme Section 1 : Convergence du Japon et de l'Europe vers les Etats-Unis Section 2 : Décollage des NPI (exemple de l'Asie du Sud-Est) Section 3 : Régression de l'Afrique Chapitre 3 : Approche néoclassique et croissance endogène : à la recherche des contributeurs à la croissance Section 1 : Modèles néoclassiques et phénomène de rattrapage : la convergence « conditionnelle » Section 2 : Les modèles de croissance endogène : absence de rattrapage et politiques de croissance</p>

Option 5	Option 6
<p data-bbox="369 231 918 271" style="text-align: center;">Intégration euro-méditerranéenne</p> <p data-bbox="183 287 336 327"><u>Objectifs :</u></p> <p data-bbox="183 327 1108 582">Ce cours poursuit un double objectif. Le premier est de discuter du bien-fondé de l'intégration régionale au regard de la théorie économique et de la relation entre régionalisme et multilatéralisme. Le second est d'analyser les enjeux économiques associés au renouvellement de la donne commerciale euro-méditerranéenne suite à l'évolution du cadre réglementaire des relations commerciales entre les pays des deux rives de la méditerranée.</p> <p data-bbox="183 598 369 638"><u>Programme :</u></p> <p data-bbox="183 638 840 670">PARTIE 1 : THEORIES DE L'INTEGRATION REGIONALE</p> <p data-bbox="183 670 996 710">Chapitre 1 : Nouveau régionalisme versus ancien régionalisme</p> <p data-bbox="183 710 929 750">Chapitre 2 : Les effets ambigus de l'intégration régionale</p> <p data-bbox="183 750 1008 782">PARTIE 2 : L'EXPERIENCE EURO-MEDITERRANEENNE EN MATIERE</p> <p data-bbox="183 782 862 821">D'INTEGRATION REGIONALE : SPECIFICITES ET ENJEUX</p> <p data-bbox="183 821 1075 893">Chapitre 1 : La région euro-méditerranéenne : un espace économique asymétrique.</p> <p data-bbox="183 893 1097 965">Chapitre 2 : Les nouvelles donnes des relations Europe-PSEM dans un contexte de Mondialisation et de régionalisation</p>	<p data-bbox="1220 231 1937 271" style="text-align: center;">Aide au développement et finances publiques</p> <p data-bbox="1124 287 1276 327"><u>Objectifs :</u></p> <ul data-bbox="1124 327 2038 622" style="list-style-type: none">- Définir le développement et décrire les grandes lignes de l'histoire récente du développement, et présenter les principales écoles de pensée sur le développement ;- Identifier les différentes sources de financement du développement, leur importance, les instruments financiers, les grandes questions d'efficacité de l'aide au développement ;- Analyser la performance des systèmes de finances publiques en matière d'aide au développement <p data-bbox="1124 638 1310 678"><u>Programme :</u></p> <p data-bbox="1124 678 2027 710">Chapitre 1 : Fondements de l'Aide Publique au Développement (APD)</p> <p data-bbox="1124 710 1836 750">Chapitre 2 : Sources de financement du développement</p> <p data-bbox="1124 750 2016 821">Chapitre 3 : Efficacité de l'APD et utilisation des systèmes nationaux de gestion des finances publiques (GFP) : justifications et résultats</p> <p data-bbox="1124 821 1960 893">Chapitre 4 : Renforcement et pratiques d'utilisation des systèmes nationaux de GFP</p> <p data-bbox="1124 893 2004 933">Chapitre 5 : Mesurer la performance des systèmes nationaux de GFP</p>